

“ПОЧЕМУ Я НЕ ПАТОЛОГОАНАТОМ”: РЕЗУЛЬТАТЫ ОТКРЫТОГО АНКЕТИРОВАНИЯ ОРДИНАТОРОВ ПЕРВОГО ГОДА И ВЫЯВЛЕННЫЕ СВЯЗИ С ВЫБРАННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИЕЙ

Введение

В настоящее время в патологоанатомической службе РФ существует дефицит кадров, достигающий 70% в некоторых регионах, что регулярно отмечается в ежегодном докладе главного внештатного специалиста Минздрава РФ о состоянии развития службы.

Цель исследования:

Определить причины, которые препятствуют выпускникам медицинских ВУЗов выбирать специализацию по патологической анатомии.

Результаты исследования

По признаку “Реальная помощь и результат работы” достоверно различались группы терапия и диагностика, значение хи-квадрат 12,1 $p=0,007$; скорректированные значения: диагностика-терапия $p=0,007$; диагностика-хирургия $p=0,054$. Достигнутый уровень объясненной дисперсии составил для первого фактор – 18,9%, для второго фактора – 14,0%, для третьего – 11,8%. Группы “терапия” и “хирургия” были объединены, так как близки по многим признаками. Достоверные отличия удалось найти только для признака “реальная помощь и результат работы и общение с пациентом”, значение хи-квадрат 10,05 $p=0,007$; скорректированное значение диагностика-терапия+хирургия $p=0,01$, при этом скорректированное значение ошибки уменьшилось на 16% по сравнению с признаком “реальная помощь и результат работы”. Респонденты группы “терапия+хирургия” чаще всего упоминают в своих эссе, что для них важны общение с пациентами и непосредственная причастность к лечебному процессу и его результату. Респонденты группы «диагностика» отмечали обеспокоенность рисками токсического и инфекционного поражения, необходимостью стрессоустойчивости.

Материал и методы

В 2019 и 2020 гг. ординаторам 1 года, проходящим обучение по дисциплине «патология» было предложено написать эссе объемом 2500 знаков без учёта пробелов, без проверки на плагиат, на тему «Почему я не патологоанатом», при этом какие-либо требований к содержанию не предъявлялось. В первый год было получено 145 эссе, во второй – 139. По результатам первичного изучения эссе было выделено 12 основных причин, которые указывали респонденты как фактор не выбора специальности “патологическая анатомия”: страх смерти, пол, эмоциональное выгорание, токсические и инфекционные воздействия, заработная плата, карьерный рост и профессиональное развитие, неприятие микромира, изменение представления, реальная помощь и результат работы, общение с пациентом, аутопсии, высокий уровень знаний. Для статистического анализа использовались множественный анализ соответствий и критерий хи-квадрат.



Выводы

1. Среди диагностических специальностей и специальностей, непосредственно не связанных с лечебным процессом, патологическая анатомия уступает, так как считается рискованной с точки зрения инфекционного и токсического поражения, и требующая значительных эмоциональных ресурсов;
2. Выпускники, которые выбирают клинические специальности чаще упоминают о стремлении помогать и видеть результат своей работы, а также общаться с пациентами, что отличает их от выпускников, которые выбрали другие специальности, не участвующие непосредственно в лечебном процессе.